



Ενημερωτικό
Δελτίο Αρ. 1
Απρίλιος 2020

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Σε αυτό το τεύχος

- ✓ Η ιδέα του προγράμματος
- ✓ Η τρέχουσα κατάσταση στην ΕΕ
- ✓ Συνάντηση εταίρων στο Richmond,
North Yorkshire, UK



Οι κοινές προκλήσεις που σχετίζονται με το μεταναστευτικό οδηγούν σε μια διευρωπαϊκή συνεργασία

Τα πρόσφατα μεταναστευτικά κύματα στην Ευρώπη δημιούργησαν μια σημαντική πρόκληση, ειδικά για τα σχολεία, τα οποία έχουν την ευθύνη τόσο για την ένταξη των μεταναστών μαθητών όσο και για την εξασφάλιση της εκπαίδευσής τους. Πολλά σχολεία αντιμετωπίζουν την πρόκληση της ένταξης των νέων μεταναστών μαθητών και ειδικότερα της συνεργασίας με τις τοπικές κοινότητες εάν η γλώσσα αποτελεί εμπόδιο.

Αυτό το έργο συγκεντρώνει 6 εταίρους από 5 χώρες, οι οποίοι έχουν αντιμετωπίσει διαφορετικούς τύπους μετανάστευσης. Στόχος του είναι να ξεπεράσει αυτά τα ζητήματα εκπαιδεύοντας μια ομάδα «Νέων Διερμηνέων» στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ώστε να χρησιμοποιούν τη μητρική τους γλώσσα τους στο «επίσημο» σχολικό περιβάλλον. Θα εκμεταλλευτεί κυρίως το δυναμικό που υπάρχει σε κάθε σχολική κοινότητα ώστε οι διγλωσσοί και πολύγλωσσοι μαθητές να χρησιμοποιήσουν τις δεξιότητές τους, να αναπτύξουν τις ηγετικές τους δεξιότητες και επιπλέον θα διευκολυνθεί η αλληλοδιδακτική μάθηση. Υποστηρίζοντας τους νεοαφιχθέντες μαθητές στην εκμάθηση της γλώσσας της χώρας, είναι πιο πιθανό να αισθανθούν ασφαλείς, να ενταχθούν και να αισθανθούν ότι εκτιμώνται από την αρχή γεγονός που θα επιταχύνει την ένταξή τους. Οι Νέοι Διερμηνείς θα εκπαιδευτούν ώστε να προετοιμαστούν για αυτόν τον ρόλο και θα επιλεγούν με βάση τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά.

Θα μπορούν επίσης, με τις δεξιότητές τους να υποστηρίξουν το προσωπικό του σχολείου όπου χρειάζεται.

Οι στόχοι του έργου είναι:

- να προσδιοριστούν έως 20 επικοινωνιακές προτεραιότητες για νεοαφιχθέντες μετανάστες μαθητές και τους γονείς τους
- να δημιουργηθεί ένα συνολικό σχέδιο με τις «δράσεις» του Νέου/ας Διερμηνέα ώστε να αξιοποιηθούν οι δεξιότητες των υπαρχόντων διγλωσσων και πολύγλωσσων μαθητών
- να δημιουργηθεί εκπαιδευτικό υλικό που θα υποστηρίξει το πρόγραμμα Νέος/α διερμηνέας»
- να δημιουργηθεί ένα σύστημα επιβράβευσης της επίτευξης των «δράσεων» που θα αποτελείται από κονκάρδες
- η συμμετοχή 120 Νέων Διερμηνέων από 5 χώρες και η χρήση έως και 10 γλωσσών
- η πιλοτική εφαρμογή, η δοκιμή, η αξιολόγηση και βελτίωση της εκπαίδευσης και του συστήματος αναγνώρισης της επίτευξης των «δράσεων» σε 2 σχολεία σε καθεμία από τις 5 χώρες
- ο προσδιορισμός και η χρήση εργαλείων για την αξιολόγηση του αντίκτυπου, όπως και δεδομένων και σχολίων από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς
- να δημιουργηθεί ένα σύνολο μελέτης περιπτώσεων από κάθε χώρα
- η διάδοση των αποτελεσμάτων και η δημιουργία ενός δικτύου ενδιαφερόμενων φορέων

edEducation

edEducation Ltd.

www.ededucation.com



Learning to Succeed

Parkinson Lane

Community Primary school

www.parkinsonlane.com



Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Δυτικής
Θεσσαλονίκης

<http://dipe-v-thess.thess.sch.gr/>



I.C.S. Rita Atria Palermo

www.icritaatria.edu.it



Konya

Metropolitan Municipality

www.konya.bel.tr



Associació Programes Educatius
OPEN EUROPE

Open Europe

www.openeurope.es

Εναρκτήρια συνάντηση στο Richmond (UK)



Η πρώτη συνάντηση των εταίρων πραγματοποιήθηκε στις 26-27 Νοεμβρίου 2019 στο Richmond, North Yorkshire (UK). Σε μια ζεστή ατμόσφαιρα πριν από τα Χριστούγεννα, οι εταίροι μπόρεσαν να μοιραστούν πολλές δημιουργικές και ενθουσιώδεις ιδέες.

Οι εταίροι συζήτησαν και οριστικοποίησαν όλα τα έγγραφα διαχείρισης θέτοντας τις βάσεις για τον τρόπο επικοινωνίας, τη διασφάλιση της ποιότητας, τη διάδοση και μέτρηση του αντικτύπου στην κοινότητα κατά την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου. Σε αυτήν τη συνάντηση, όλοι οι εταίροι παρουσίασαν το φορέα τους και τις προκλήσεις λόγω της άφιξης παιδιών μεταναστών που αντιμετωπίζει ο καθένας/μιά στην περιοχή του/της.

Συμφωνήθηκαν τα επόμενα βήματα προκειμένου να συνεχιστεί η ανάπτυξη των δύο παραδοτέων υλικών (Intellectual Outputs) αυτού του έργου:

Παραδοτέο Υλικό 1 - Σχέδιο πλαισίου για την αναγνώριση της επίτευξης των «δράσεων» των Νέων Διερχομένων.

Παραδοτέο Υλικό 2 - Ένα σύνολο επιμορφωτικών ενοτήτων για εκπαιδευτικούς και μη διδακτικό προσωπικό με το οποίο θα αποτιμάται ο ρόλος και η απόδοση των εύσημων στους Νέους Διερχομένους.



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

E-mail:

vasileiukostas@yahoo.com

Social media:



Κάντε κλικ στο εικονίδιο ή ακολουθήστε

[#younginterpretersEU](https://www.facebook.com/younginterpretersEU)

Website:

younginterpretersEU.weebly.com



Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη. Ο προϋπολογισμός του, που εκτιμάται σε 14.7 δισ. ευρώ για τα έτη 2014 - 2020, θα προσφέρει ευκαιρίες σε περισσότερα από 4 εκατομ. Ευρωπαίους/ες να σπουδάσουν, να εκπαιδευτούν και να αποκτήσουν εμπειρία στο εξωτερικό.

Μάθετε περισσότερα:

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/>

Το παρόν έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.